



Základní škola
a Mateřská škola
Stará Červená Voda
příspěvková organizace
Stará Červená Voda 164
790 53

Mgr. Jitka Širůčková, ředitelka
Tel: 584 443058
IČO: 70982538
Č. ú.: ČSOB 181411932/0300
e-mail: reditel@skolascv.cz
Stará Červená Voda 164
790 53 Česká republika

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021/2022



Srpen 2022

razítko

Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Personální zabezpečení školy	7
4. Údaje o zápise k povinné školní docházce přijímacím řízení.....	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
10. Údaje o výsledcích inspekčních činností	44
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	44
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	45
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	46

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název organizace: **Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace**
Sídlo: **Stará Červená Voda 164, 790 53**
Právní forma: **příspěvková organizace**
Ředitelka školy: **Mgr. Jitka Širůčková**
IČO: **70982538**
DIČ: **CZ 70982538**
REDIZO: **600150534**
IZO ZŠ: **102668728**
Kontakt: **tel.: 584 443 058**
e-mail: reditel@skolascv.cz
Webové stránky: **www.webskoly.cz/skolascv**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**
Datum zahájení činnosti: **15. 3. 1996**
Zřizovatel: **Obec Stará Červená Voda**
Stará Červená Voda 204, 790 53

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

<i>Základní škola</i>	IZO: 102668728
	Kapacita: 56 žáků
<i>Školní družina</i>	IZO: 120500299
	Kapacita: 32 žáků
<i>Mateřská škola</i>	IZO: 107632934
	Kapacita: 28 dětí
<i>Školní jídelna - vývařovna</i>	IZO: 181015650
	Kapacita: 180 strážníků
<i>Školní jídelna – výdejna</i>	IZO: 103132023
	Kapacita: 70 strážníků

Školská rada

Pavel Nýdrle – zástupce obce
Mgr. Jitka Fidrichová – zástupce rodičů
Mgr. Marcela Kanisová – zástupce školy

Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda se nachází v severní části okresu Jeseník. Leží nedaleko hranice s Polskem obklopena Žulovskou pahorkatinou a Rychlebskými horami.

Základní škola

Je malotřídní škola tvořena pouze 1. stupněm (1. - 5. ročník), vytváří velmi příjemné rodinné prostředí, je dobře technicky i materiálně vybavená.

Menší počet žáků umožňuje učitelům dokonale poznat povahové vlastnosti žáků, zjistit, jaké mají schopnosti a dovednosti, a ty pak rozvíjet ve vyučovacím procesu individuálně dle jejich potřeb.

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 23 žáků (stav k 30. 9. 2021), k 31. 3. 2022 pak bylo v ZŠ 20 žáků. K dispozici jim jsou dvě učebny (I. třída se nachází v 1. patře, II. třída je umístěna v přízemí) vybavené interaktivními tabulemi a notebooky. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici malá tělocvična v 1. patře.

Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení, je umístěna v přízemí budovy školy. Družina je vybavena novým nábytkem, pomůcky a hry pro zájmovou činnost jsou průběžně doplňovány. Žákům je k dispozici školní přírodní zahrada s herními prvky, kterou využívají i děti z mateřské školy. Škola může využívat školní hřiště, které bylo postaveno díky obci Stará Červená Voda, nachází se za pozemkem školy vedle hřiště TJ Sokol. Díky ochotě místní tělovýchovné jednoty škola využívá také fotbalové hřiště (hlavně v hodinách TV). Jelikož se škola nachází v blízkosti potoka, louky a lesa, mohou žáci tato místa navštěvovat např. v rámci ŠD, a jsou přínosem i pro výuku některých předmětů (prvouka, přírodověda...)

Škola zajišťuje a organizuje lyžařský kurz a plavecký výcvik pro všechny žáky všech ročníků.

Mateřská škola

Mateřská škola Stará Červená Voda je jednotřídní mateřská škola. Spolu se školní jídelnou se nachází v jedné budově, ZŠ je v budově druhé a jsou společně propojeny chodbou. MŠ má také k dispozici školní zahradu. V letošním školním roce byly otevřeny dvě třídy. Třída Koťat měla 13 dětí ve věku 4 – 6 let, třída Kuřátek pak 13 dětí od 2 do 4 let. Děti se vzdělávaly pod vedením čtyř učitelek, ve třídě Koťat působila i školní asistentka.

Počet dětí (stav k 30. 9. 2021): 26

Práce MŠ vychází z Rámcového vzdělávacího programu, který se realizuje prostřednictvím Školního vzdělávacího programu Krtkova dobrodružství.

Základní i mateřská škola spolupracují s organizacemi a institucemi, které mohou být prospěšné a napomáhat učitelům při výchově a vzdělávání žáků. Jsou to především tyto:

PPP Jeseník
SPC Olomouc
SPC Šumperk
SVČ DUHA Jeseník

Městské kulturní středisko Javorník
Městské kulturní středisko Jeseník
Policie Jeseník
HZS Olomouckého kraje
SDH Stará Červená Voda
TJ SOKOL Stará Červená Voda
TJ SOKOL Vidnava
Místní knihovna
Realizační tým projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník“
Malotřídní školy v mikroregionu Žulovsko
ZUŠ Vidnava

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávací program školy:

- | | | |
|------------|--------|--------------------------------|
| 1. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 2. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 3. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 4. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 5. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |

Údaje o počtech žáků:

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo ZŠ celkem 23 žáků (stav k 30. 9. 2021)

ročník	chlapci	dívky	celkem
1.	5	1	6
2.	2	3	5
3.	1	1	2
4.	5	2	7
5.	1	2	3
celkem	14	9	23

Výuka probíhala ve dvou třídách:

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. třída – spojení 3. 4. a 5. ročníku | (11 žáků) |
| 2. třída – spojení 1. a 2. ročníku | (11 žáků) |

V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině jsme v březnu 2022 přijali do základní školy 4 žákyně, do mateřské školy 3 děti. Integrace žáků i dětí proběhla bez větších problémů, také rodiny žáků i dětí velmi dobře spolupracovaly. Žákyně v ŽS byly zařazeny do ročníků dle věku, v měsíci dubnu škola využila možnost pomoci školního asistenta pro žáky z Ukrajiny podporovaného Národním pedagogickým institutem. Tuto pozici zastávala současná asistentka pedagoga. S její pomocí a za podpory pedagogů se žákyně učily základům českého jazyka, zvládaly i jednodušší oblasti z prvouky, vlastivědy a přírodovědy. V matematice, anglickém jazyce a výchovných předmětech pracovaly bez větších problémů. K 30. 6. 2022 zůstaly v ZŠ pouze 2 žákyně, z mateřské školy všechny děti odešly.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

ŘEDITEKA ŠKOLY:	Mgr. Jitka Širůčková
TŘÍDNÍ UČITELKA I. TŘÍDY:	Mgr. Jitka Širůčková
TŘÍDNÍ UČITELKA II. TŘÍDY:	Mgr. Marcela Kanisová
NETŘÍDNÍ UČITELKA:	Bc. Bohdana Krzystková Mgr. Zuzana Brixová Bc. Kateřina Hastíková (od 19. 10. 2021)
VEDOUCÍ UČITELKA MŠ:	Pavčina Burďáková
UČITELKY MŠ:	Olga Zdražilová Helena Vondrová Bc. Kateřina Hastíková
VYCHOVATELKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:	Šárka Burďáková
ASISTENTKY PEDAGOGA:	Šárka Burďáková Lenka Barabášová Petra Šerá
ŠKOLNÍ ASISTENTKY:	Kateřina Šlampová Petra Šerá
ŠKOLNICE - DOMOVNICE:	Blanka Klamertová
UKLIZEČKA	Klára Sklenková Jana Trvalová (od 1. 1. 2022)
PROVOZÁŘKA ŠJ	Hana Juhaňáková
KUCHARKY:	Tatána Harčáriková Hana Juhaňáková
PRACOVNICE PROVOZU	Klára Sklenková Jana Trvalová (od 1. 1. 2022)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 2)
Učitelé nekvalifikovaní:	2	(úvazek 0,68)

Vychovatelé kvalifikovaní: 1 (úvazek 1)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ:

Učitelé kvalifikovaní: 3 (úvazek 3)

Učitelé nekvalifikovaní: 1 (úvazek 0,7)

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 5. dubna 2022

Počet dětí, které se přihlášily k zápisu 6

Udělení odkladu: 2

Počet zapsaných dětí: 4



Přestup žáků na jiné školy

Po ukončení 5. ročníku přestupují žáci na jiné školy (nejčastěji do ZŠ Vidnava a ZŠ Žulová a ZŠ Supíkovice), kde plní další povinnou školní docházku.

V tomto školním roce odešli z naší školy žáci 5. ročníku, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na ZŠ Vidnava, jeden žák odešel z 2. ročníku do ZŠ Supíkovice.

Přestup žáků:	ZŠ Vidnava	ZŠ Supíkovice	celkem
Z 5. ročníku	6	0	6
Z 2. ročníku	0	1	1
Celkem	6	1	7

Zápis do mateřské školy

Termín zápisu: 2. – 6. května 2022

Počet zapsaných dětí: 3

Pro školní rok 2022/2023 je zapsáno do MŠ 28 dětí.

Dne 14. 6. 2022 byl vyhlášen zvláštní zápis pro děti a žáky z Ukrajiny. K tomuto zápisu se nikdo nedostavil.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu s názvem Hrou k učení, poznání a vědění ve všech ročnících.

Škola nabízí výuku cizího jazyka od 1. ročníku, zaměřuje se na individuální přístup k žákům ve všech předmětech. Škola pečlivě plánuje výuku podle týdenních plánů, zaměřuje se na podporu získávání znalostí a dovedností u žáků formou různých metod výuky, využíváme nástroje motivační, podporujeme sebehodnocení.

Učební osnovy se ve školním roce podařilo až na malé výjimky naplnit. Malá část musela být převedena do dalšího ročníku (u žáků 3. ročníku). Tento skluz byl zapříčiněn následky koronavirové krize spojené s distanční výukou.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Základní škola

1. pololetí školního roku 2021/2022

průměrný prospěch školy	1,226
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	17
prospěl	5
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	1571
průměr na žáka	71,409

přehled výchovných opatření - škola	3
pochvala třídního učitele	3
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,0
2. ročník	1,0
3. ročník	1,25
4. ročník	1,56
5. ročník	1,45

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	476	79,33
2. ročník	288	57,60
3. ročník	275	91,67
4. ročník	186	93,00
5. ročník	346	57,67

2. pololetí školního roku 2021/2022

průměrný prospěch školy	1,275
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	18
prospěl	6
Neprospěl	0

zameškané hodiny - škola	1587
průměr na žáka	66,13

přehled výchovných opatření - škola	9
pochvala třídního učitele	6
pochvala ředitelky školy	3
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,02
2. ročník	1,06
3. ročník	1,42
4. ročník	1,44
5. ročník	1,52

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	315	52,50
2. ročník	315	52,50
3. ročník	174	58,00
4. ročník	217	72,33
5. ročník	566	94,33

Plavecký a lyžařský výcvik

Plavecký výcvik se v letošním školním roce uskutečnil v měsících březen – květen v plaveckém bazénu v České Vsi. Výcviku se zúčastnili všichni žáci ZŠ, a dokonce se k nim připojili i předškolní děti z mateřské školy. Všichni absolvovali 10 lekcí pod vedením zkušených instruktorek.

Také lyžařský výcvik proběhl podobně jako v minulých letech. Žáci získávali lyžařské dovednosti v měsíci lednu v lyžařském areálu v Lipové – lázních. Výcviku se zúčastnilo celkem 15 žáků, ostatní žáci zůstávali ve škole, kde probíhala výuka. K žákům ZŠ se přidalo i 6 předškoláků s paní učitelkou. Výcvik jsme organizovali společně se ZŠ Skorošice a ZŠ Javorník. Všichni žáci i děti zvládli základy sjezdového lyžování bez větších problémů.



Výběrové testování žáků 5. ročníků

V letošním školním roce byla naše škola vybrána k výběrovému zjišťování výsledků žáků, které zajišťovala Česká školní inspekce. Cílem testování bylo poskytnutí informace, nakolik jsou jednotliví žáci schopni naplnit požadavky zahrnuté v testech. Vedlejším cílem bylo i srovnání žáků v úspěšnosti napříč různými školami v republice. Žáci byli testováni ve dvou předmětech: Český jazyk a Matematika, dále pak v oblasti nazvané Dovednosti usnadňující učení.

Český jazyk:

Testování se zúčastnilo všech 6 žáků 5. ročníku, dva žáci jsou vedeni jako žáci se speciálně vzdělávacími potřebami. Žáci pracovali se 25 úlohami, z valné části se jednalo o porozumění textu, objevovaly se také úlohy ke slovní zásobě a pravopisu. Nejslabší částí bylo právě porozumění textu, což je oblast, se kterou ve škole pracujeme velmi často ve všech předmětech. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v celku slovní zásoby, kde se úspěšnost pohybovala až na 78%. Průměrná úspěšnost třídy byla 60%, což odpovídá 24% tříd ze všech, které se testování účastnily. Nejlepší žák ve třídě dosáhl úspěšnosti 89%, nejslabší pak 43% (žák se SVP).

Matematika:

V rámci tohoto předmětu pracovali žáci s 18 úlohami, které byly rozčleněny do částí geometrie, počítání s čísly a slovní úlohy. Nejlepších výsledků dosáhli žáci v oblasti počítání s čísly (56%), nejslabších pak v geometrii (17%, přičemž průměr všech testovaných byl 22%). Nejlepší žák dosáhl výsledku 87%. Celková průměrná úspěšnost žáků třídy byla 46%, což odpovídá 32% všech testovaných.

Dovednosti usnadňující učení

V rámci těchto testů pracovali žáci s 30 otázkami, řešili úlohy oblasti orientace v čase a prostoru, práce se symboly a čísly, práce se slovy a textem. Nejlepší výsledky měli žáci při práci se slovy a textem, nejslabší při práci s čísly a symboly. V rámci jednotlivých žáků se nejlépe umístil žák s výsledkem 81%, nejmenší úspěšnost měl žák s 29%. V rámci celé třídy dosáhli žáci úspěšnosti 48%, což odpovídá dalším 60% všech žáků, kteří se testování účastnili.

Národní testování žáků 3. ročníků

Naše škola se v letošním školním roce zapojila i do Národního testování, které zajišťuje společnost SCIO. K testování byli vybráni žáci 3. ročníku. Testovalo se v předmětech: Český jazyk, matematika, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět.

Výsledky žáků:

V rámci tohoto testování nebyly výsledky příliš uspokojivé. Nejslabších výsledků dosáhli žáci v matematice, v českém jazyce a v anglickém jazyce kde se zařadili mezi 10% škol s nejslabšími výsledky. Nejlepších výsledků dosáhli v oblasti člověk a jeho svět, kde byli lepší než 60% všech zúčastněných škol. Důvody slabších výsledků vidíme hlavně v nepochopení zadání, nedostatečného čtení s porozuměním a hlavně v pomalém tempu práce této třídy.

Testování je přínosným materiálem pro učitelky školy a ukazatelem další práce se žáky v jednotlivých oblastech se zaměřením na oblasti s nejslabšími výsledky.

Mateřská škola

Výchovné působení v MŠ:

Práce MŠ vychází ze Školního vzdělávacího programu, který se realizuje prostřednictvím Rámcového vzdělávacího programu MŠ učitelkami Pavlínou Burdřákovou, Olgou Zdražilovou, Helenou Vondrovou a Kateřinou Hastíkovou.

Roční výchovně vzdělávací rámcový program se v naší MŠ jmenoval:

U nás na dvorku od jara do zimy

Témata:

1. Naše školka na dvorku
 1. Podzim u nás na dvorku
 2. Okolí našeho dvorku
 3. Vánoce u nás na dvorku
 4. Zimní čas na dvorku
 5. Pohádky u nás na dvorku
 6. Probouzení přírody u nás na dvorku
 7. Jarní radovánky na dvorku
 8. Májová příroda na dvorku
 9. Náš dvorek se loučí se školkou

Ve školním roce byly děti seznamovány s tématy, které jsou pro ně nejen aktuální, známé, ale i nové, které mohou zasahovat do jejich každodenního života. Motivovány hrdiny z pohádek, se děti aktivně zapojovaly do nabízených činností a společně tvořily, jak výtvarně a pracovní, tak do dramatizování různých pohádek. Témata „z našeho dvorku“ byla rozmanitá a děti měly možnost prozkoumat poměrně velkou oblast zajímavostí pro jejich rozvíjení a učení. Od reálnosti všedního dne, kdy poznávaly problematiku základních věcí, jako je např. příprava záhonku na zimní období, nebo sběr a třídění různých plodů, které nám nabízí naše zahrady i les, tak i rozlišení a charakteristiku ročních období. Nahlédli jsme do světa zvířat jak volně žijících, tak i domácích, exotických i polárních živočichů. Děti byly také poučeny o bezpečnosti jak v dopravě, tak i v našem každodenním životě, který nám může přinést různá nečekaná úskalí a problémy. Dotkli jsme se naší české státnosti, děti měly možnost se dozvědět o našich sousedech i o některých zajímavostech naší České republiky. Řešili jsme otázky ekologie týkající se naší planety Země, dotkli jsme se také základů polytechnické výchovy (v projektu KUTIL).

V nastávajícím zimním období jsme s dětmi prožívaly naše národní tradice a české zvyky (Mikuláš, Vánoce, Masopust).

K velikonočním svátkům jsme společně s paní lektorkou z DUHY Jeseník vytvořili originální přáníčka. Jaro jsme přivítali upálením a vhozením Moreny do místního potoka, a také vymetáním zimy v místních obchodech a na obecním úřadě.

Kladným příkladem zvířátek z našeho dvorku jsme pak také kladly důraz na dobré přátelské vztahy mezi dětmi, jako je respektování kamaráda, dospělého, umět pomoci druhému, uvědomit si, že každý jedinec je odpovědný za své chování a že ho může ovlivnit. Děti byly vedeny k samostatnosti, jak při sebeobsluze, tak při stolování a hygieně.

Dětem byly všechny činnosti nabízené, měly možnost výběru při řízených i spontánních činnostech, vše bylo přizpůsobeno aktuálním potřebám dětí. Z nabízených činností se zapojovaly velice rády do pohybových, výtvarných, hudebně dramatických činností. Děti byly také vedeny k uvědomování si učení, které je nezbytné pro jejich další život (matematické představy, čtenářská gramotnost, grafomotorika, cizí jazyk, případná náprava řeči).

Dětem byl nabídnut pohybový kroužek „Zátopeček“, pod vedením Miroslava Juhaňáka, do kterého rády chodily a rozvíjely se nejen ve své všestranné obratnosti, ale i v respektování pravidel při různých pohybových hrách. Rozálie Lapčíková získala 3. místo na běžeckém závodě „Boží výběh.“

Pavčina Burdžáková, vedoucí uč. MŠ

Školní družina

Provoz školní družiny byl zahájen souběžně s nástupem dětí do školy, tj. 1. 9. 2021. Do školní družiny se přihlásily všechny děti navštěvující ZŠ Stará Červená Voda, a to v celkovém počtu 22 dětí (od první do páté třídy).

Školní družina je v provozu každý všední den od 6:00 do začátku vyučování (7:30). Odpoledne se družina pro žáky opět otevírá s ukončením vyučovacího dne těch nejmladších žáků v 11:30 a je k dispozici do 16:00.

ŠD má svůj bohatý program připravený na celý školní rok, který je tvořen v souladu s aktuálním ročním obdobím nebo tradičními svátky. Žáci buďto tvoří tematické výrobky nebo se účastní pro ně připravených aktivit a her. Při tvoření ročního programu je kladen důraz na rozvíjení teoretických znalostí a praktických schopností a dovedností žáků tak, aby byli schopni žít kvalitní život v naší obci a zemi s ohledem na své okolí a přírodu.

Z našeho zábavného plánu bych ráda zmínila následující aktivity a témata. V září jsme například pořádali soutěž o největší a nejchutnější jablko. Děti si přinesly ze svých zahrad ovoce a následně se ochutnávalo a hodnotilo. Na fotbalovém hřišti jsme se sešli díky tradiční drakiádě. V říjnu jsme tvořili výrobky z přírodních surovin, které nám nabídl podzim. V prosinci proběhla Vánoční besídka, na kterou se žáci připravovali i v rámci školní družiny. V zimních měsících se konala také soutěž sněhuláků. V únoru jsme si uspořádali kadeřnický salón a učili jsme se různé účesy a úpravy vlasů. V březnu jsme vítali jaro a začali jsme se připravovat na Velikonoční svátky.

V dubnu jsme pořádali akci „spaní v družině“ spojenou s opékáním špekáčků na školní zahradě a večerní bojovou hrou. Na květen je naplánován květinový den.

V průběhu celého školního roku probíhá v družině tvoření za účelem vyzdobení školy dle aktuálního dění. Když počasí dovolí, vyrážíme s dětmi za poznáním do přírody. Výlety jsou spojené s odměnou v podobě zmrzliny ve vedlejší obci v Černé Vodě.

V důsledku války na Ukrajině jsme v březnu přivítali děti z Ukrajiny, které navštěvují jak naši školu, tak školní družinu, která se snaží hlavně podporovat rozvoj komunikačních schopností těchto dětí v našem jazyce. Všichni se snažíme, aby se děti co nejdříve adaptovaly a zapojily se do našeho programu.

Šárka Burdřáková, vychovatelka ŠD



Zprávy školních asistentů

Práce školního asistenta začala s příchodem žáků do školy, tj. 1. 9.2021. V měsíci září bylo potřeba připravit vhodné pomůcky do výuky a pomůcky nové, které se každý rok obměňují. Nové pomůcky se připravují během celého školního roku dle aktuálního probíraného tématu. Práce školního asistenta zahrnuje dohled o přestávkách i při různých aktivitách dětí i žáků.

Ve školní družině mají děti bohatý výběr činností, při kterých školní asistent pomáhá, např. tvoření výrobků dle aktuálního tématu a ročního období (spousta jich poté zdobí školu), pomoc s učivem sociálně znevýhodněným dětem, při sportovních aktivitách, při integraci žáků do

kolektivu, při zdokonalování různých dovedností, které budou dále uplatňovat v životě a mnoho dalšího. Při výuce i v rámci družiny připravujeme dětem spoustu vědomostních her, kde se dozví spoustu nových zajímavostí z domova i ze světa.

Během školního roku máme spoustu akcí pro děti, rodiče i širokou veřejnost kdy je nutné přichystat materiál, výzdobu, občerstvení, případně s dětmi nacvičit doprovodný program. Z těch větších jsou to akce – Drakiáda, Podzimní tvoření, Vánoční jarmark, Estráda, aj. Poté máme projektové dny s dětmi přímo ve škole, kdy chystáme tematické výrobky a probíráme tradice např. Masopust, Velikonoce, Čarodějnice, atd.

Při výtvarné výchově a pracovních činnostech je nutné pomoci hlavně menším žákům při střihání, lepení a chystání materiálu potřebného k dané činnosti.

Školní asistent pomáhá utužovat dětský kolektiv a pomáhá zprostředkovat komunikaci mezi školou a rodinami.

V měsíci březnu se k nám připojily děti z Ukrajiny. Těmto dětem bylo potřeba pomoci se zdokonalováním českého jazyka a celkovou integrací do kolektivu. Také pro ně bylo nutno připravit pomůcky vhodné k lepšímu fungování ve výuce i při komunikaci se spolužáky a vyučujícími. Integrace žáků se povedla na výbornou a to i díky spolupráci s rodiči.

Petra Šerá, školní asistentka

Jako školní asistent jsem byla ve školním roce 2021-2022 nápomocna dětem a pedagogům v mateřské i základní škole.

Asistovala jsem dětem při výtvarné činnosti, při rozvíjení jemné motoriky. Poskytovala jsem dětem pomůcky, tiskla omalovánky, připravovala pracovní listy a napomáhala při dosažení požadovaného cíle. Při obědě jsem dětem roznášela jídlo a pití, podporovala je při dodržování hygienických činností. V základní škole jsem pak pracovala pod vedením učitelek hlavně se žáky se SVP a následně i s dětmi i žáky z Ukrajiny.

Během celého školního roku jsem se starala o výzdobu nástěnek a také výzdobu oken. Při projektových dnech a různých školních akcích jsem pořizovala fotografie a pomáhala dětem při plnění jejich úkolů. O letních prázdninách jsem se zapojila do stěhování nábytku ve třídách, úklidu a třídění hraček a přípravy tříd na další školní rok.

Kateřina Šlampová, školní asistentka

Hodnocení plánu environmentální výchovy v ZŠ

V oblasti EVVO se škola celoročně věnovala zapojování dětí do přednášek, aktivit a výchovy spojené se životním prostředím. V letošním školním roce jsme opět sbírali starý papír a zapojili se do projektu 72 hodin „Pomáhám, protože chci“, kdy jsme vyčistili část našeho okolí od odpadků. Pokračovali jsme ve sběru elektroodpadu v rámci projektu Zelená škola a v rámci něj se umístili na 2. místě v celé ČR. Do vyučovacích hodin všech předmětů byla během roku vnášena témata správného chování se k životnímu prostředí - přírodě, rostlinám, zvířatům, lidem i sobě samému. Hodiny Tv učitelé doplnili vycházkami do okolí Černého a Červeného potoka, kde zkoumali místní krajinu a přírodu. V hodinách Vv a Pč využívali žáci odpady k recyklaci jako materiál vhodný pro tvorbu krásných děl. Děti ve škole prakticky denně třídí odpad. Odpadkové koše ve třídách jsou rozčleněny na koš na papír, plasty a ostatní. Škola se účastnila online přednášky o třídění a recyklaci odpadů „Tonda Obal na cestách“. Z projektu Škola pro všechny II je financován přírodovědný kroužek, ve kterém se vedoucí snaží dětem přiblížit jimi zatím neprobádaná zákoutí přírodních věd, chodí často do okolních lesů, poznávají krajinu, stromy a rostliny, živočichy. V jarních měsících jsme navštívili nedaleké tůň, které byly vytvořeny spolkem Silezika k zadržování vody v krajině. Během teplých a suchých dnů maximálně využíváme školní zahradu a žákům je připomínáno, jak je pro zdraví člověka důležitý čerstvý vzduch a pohyb a jak také společně zdravě ovlivňují psychiku. Tato praxe má vést žáky k uvědomění si důležitosti udržování zdravého a hezkého okolí v souladu s přírodou.

Bc. Bohdana Krzystková, koordinátor EVVO v ZŠ



Hodnocení plánu environmentální výchovy v MŠ

Cílem programu bylo podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizovanou v souladu se ŠVP.

Plán aktivit v letošním školním roce se vztahoval k několika oblastem:

Oblast vzdělávání dětí

- pokračovala s výukovým programem MRKVIČKA
- vedli jsme děti k třídění odpadů (papír, plast, hliník), k šetření energií a vody, ke zdravému životnímu stylu, k ochraně přírody (zvířat a rostlin)
- projektový den - Ekohry na školní zahradě

Oblast materiálního, prostorového a finančního zajištění EVVO

- rozšířili jsme školní knihovnu o odbornou literaturu a didaktické pomůcky
- zahradnické práce na školním záhonku, včetně nového osázení

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

- rozšíření znalostí a vědomostí z oblasti EVVO za pomoci tisku a PC a využití v praxi

Oblast zájmového vzdělávání

- sběr hliníku, nefunkčních baterií, elektroodpadu
- účast rodičů s dětmi na akci Uklidíme Česko

CELOROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY NA NAŠÍ MATEŘSKÉ ŠKOLE

ZÁŘÍ

poznávat stromy v okolí

okolí školky

ŘÍJEN

volně žijící zvířátka v lese, rostliny a houby

les poblíž školky

LISTOPAD

podzimní příroda na zahradě

zahrady v obci



PROSINEC

zdobení stromčků pro zvířátka v lese – využití sušeného ovoce

les poblíž školky

LEDEN

Jak ušetřit tepelnou energii

zimní sportování

ÚNOR

krmení ptáčků na zahradě

pozorování ptáčků v okolí obce

BŘEZEN

co ukryvá popelnice, třídíme odpad

Vycházka s pozorováním a zaznamenáváním kontejnerů na tříděný odpad

DUBEN

měsíc Země - úklid zahrady a okolí školky

KVĚTEN

jarní příroda, chráníme přírodu kolem nás

zahrady v obci – pozorování květenství návštěva farmy ve Staré Červené Vodě

ČERVEN

bezpečnost při letních radovánkách

hry s vodou na školní zahradě – hry a sportování

Co se podařilo zrealizovat v tomto roce:

Aktivity vycházející z témat ŠVP U nás na dvorku od jara do zimy

Měsíční témata	Aktivity	Záměry
ZÁŘÍ Zelenina na dvorku	- Výstavka zeleniny z domácích zahrad - Výtvarné zpracování - Příprava salátů	Seznámení se s některými druhy ovoce a zeleniny, pojmenování, třídění Rozvíjení představivosti, kresby, malby Vnímání ovoce a zeleniny chutí, čichem i hmatem
ŘÍJEN Ovoce z našeho dvorku Za dvorečkem lesíček	- Výstavka ovoce - Ochutnávání ovoce - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Sběr šišek, bukvic, žaludů, kaštanů a hub - Podzimní tvoření- využití přírodního materiálu, dlabání dýní	Seznámení se s některými druhy ovoce Vnímání ovoce chutí, čichem i hmatem Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních plodů. Ukázky přírodnin.

LISTOPAD Náš dvorek je na vesnici Kamarádi z lesa	- Vycházky po obci - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Pohádky o lesních zvířátkách - Akce Uspávání broučků	Poznávání naší vesnice, která je obklopena poli a lesy Hledání odpovědi na otázky týkající se lesních zvířat žijících ve volné přírodě, jak se připravují na zimu, jak jim můžeme pomoci, ale i vědět, jak se před některými chránit.
PROSINEC Čekáme na Ježíška	- Výroba vánočních dekorací z přírodnin - Vánoční jarmark	Seznámení dětí se s vánočními tradicemi a výrobou dekorací z materiálu, co nám dala příroda
LEDEN Naši zimní kamarádi Ze dvorku do jiných krajín	- Vycházka do přírody a blízkého lesa, pozorování stop lesních i jiných zvířat - Písničky a tanečky o ptácích, kteří u nás přezimují - Téma Afrika	Vědět, jak (volně i domácí) zvířátka přezimují Sbírka potravy pro ptáky (spolupráce s rodiči), sypání semínek do krmítka Získání nových poznatků o životě lidí v jiných částech světa
ÚNOR Povídání o svém těle, o zdraví	- Jak si udržet své zdraví? Jak se stravovat?	Vědět, co utužuje zdraví, mít povědomí o zdravé výživě, význam aktivního pohybu

BŘEZEN Jaro klepe na dveře Zvířátka ze dvorku Zahrádka na našem dvorku	- Pozorování jarních kytiček, hmyzu, ptáčků, rozvoj vnímání všemi smysly - Návštěva místní farmy - Práce na školním záhonku, výsadba semínek do květináčů	Vnímání aktuální situace v přírodě v souvislosti s blížícím se jarem Charakteristika užitku domácích zvířátek, vědět, že je nutné se o zvířátka starat Uvědomění si, že svým chováním a jednáním můžeme ovlivnit živ. prost.
DUBEN Velikonoce na dvorku Náš dvorek slaví den Země	- Velikonoční vyrábění - Co je to vesmír? Jaká je naše planeta? Proč třídíme odpad? (prohlížení encyklopedií, glóbusu, přednáška o třídění odpadů) - Vycházka k odpadovým kontejnerům Slavíme Den Země	Seznámení dětí s významem Velikonoc, s tradicí a symboly a výrobou dekorací z materiálu, co nám dala příroda. Vedení dětí k odpovědnosti za své chování k životnímu prostředí a pokus o vysvětlení některé neekologické postoje dospělých. Povědomí o významu vlivu životního prostředí na člověka. Mít povědomí o současném stavu životního prostředí
KVĚTEN Kytičky u nás na dvorku Na dvorečku u vody	- Práce na záhonku, pozorování kvetoucích stromů, hmyzu, včel – jejich význam - Voda v našem životě (výtvarné zpracování, vnímání vody všemi smysly)	Povědomí, že není jedno, v jakém prost.žijeme, chápat, že pracovitost a podnikavost je přínosem pro život Uvědomění si, jak je voda důležitá v životě každého jedince a naučit se jí šetřit, ale i v rámci svého zdraví dodržovat pitný režim

ČERVEN Krtek má svátek Krtek jede na výlet	- Slavíme Den dětí - Výlet k rybníkům- Žabičková stezka	Chování se odpovědně k sobě i přírodnímu prostředí Hledání odpovědí na otázky týkající se žab žijících ve volné přírodě. Poznávání života u rybníků (zvířata, rostliny).
---	--	---

Na volné hry a činnosti jsme využívali nejvíce přírodní školní zahradu, která má dostatek sportovního nářadí splňující veškeré bezpečnostní normy pro předškolní vzdělávání.

Olga Zdražilová, koordinátor EVVO pro MŠ



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní rok 2021/2022 proběhl běžným způsobem, bez distanční výuky. Hned na počátku září jsme již tradičně navštívili Den bezpečnostních složek v Jeseníku, kde se děti měly možnost seznámit s ukázkami práce hasičů, vojáků, lékařů, policie a dalších záchranných prvků. Děti si řadu těchto činností měly možnost samostatně vyzkoušet.



Děti byly seznámeny s pravidly y bezpečného chování ve škole, mimo školu, v rámci opatření proti nemoci Covid -19. V rámci hodin českého jazyka, vlastivědy, prvouky si děti formou nácviku různých scének zkusily řešit některé situace, se kterými se mohou setkat (styk s neznámou osobou, ohrožení a reakce na silnici v místě nehody, pomoc osobě v nouzi).

Preventivní akce zaměřené na podporu vzájemných vztahů probíhaly v rámci jednotlivých tříd a společných každotýdenních ranních kruhů, které se konaly každé pondělí ráno. V jednotlivých třídách probíhaly pravidelně třídnické hodiny a chvilky, kde se řešily případné nedostatky či drobné neshody, ale i to, jak se chovat v některých neobvyklých situacích, co způsobují lidskému tělu drogy, alkohol, kouření.

Pro upevnění vztahů mezi dětmi proběhla celá řada mimoškolních aktivit. Např. různé projektové dny, setkání s odborníky a zajímavými profesemi z praxe, spolupráce na některých akcích společně s MŠ, kde velmi hezky děti ze školy spolupracovaly s dětmi ze školky. Děti ze školky několikrát navštívily hodiny vyučování ve škole, týkalo se to předškoláků a pomalu si tak zvykaly na prostředí školy, na průběh výuky a chod školy. Společně též proběhla oslava Mezinárodního dne dětí. Aktivitami, které dětem ukázaly možnosti směřování jejich zájmů, náplně jejich současného i budoucího volného času jsou každoroční výlety na kolech, lyžařský a plavecký kurs, návštěva zimního stadionu v Jeseníku spojeného s bruslením. Děti též měly možnost

navštěvovat různé kroužky a mimoškolní aktivity ve škole – sportovní, přírodovědně – turistický, výtvarný kroužek, dále kroužek doučování, angličtiny, stolního tenisu. Dále mohly navštěvovat v naší škole hodiny hraní na hudební nástroj, který zde vyučují pedagogové ze ZUŠ z Vidnavy.

Celoroční práci celého pedagogického týmu a dobrou spoluprací s rodiči se nám daří udržovat ve škole přátelské, příjemné prostředí, kde se děti cítí bezpečně. Na naší škole jsme v letošním školním roce neřešili žádné větší prohřešky, ani prvky šikany, ubližování a ponižování. Děti dokáží velmi pěkně spolupracovat, obrátit se na další osobu v případě potřeby rady či řešení nějakého problému. Pocit jistoty a bezpečí dětí ve škole je jednou z nejdůležitějších priorit našeho pedagogického týmu z hlediska dlouhodobých cílů. Schopnost dětí vzájemně fungovat a řešit situace ve vztazích mezi sebou a dospělými je jedním z důležitých prvků jejich budoucího života a dobré prosperity.

Oblast prevence a práce se prolíná všemi oblastmi výchovně vzdělávacího procesu. Patří do něj slušné chování, pomoc ostatním, ale i schopnost o pomoc požádat, znalost a schopnost vyhledávání informací k nebezpečným prvkům jako je kouření, alkohol, šikana, kyberšikana, ochrana osobní a ochrana svých dat v prostoru virtuálním. To vše začleňujeme do vyučování, volnočasových aktivit v rámci kroužků i školní družiny.

Mgr. Marcela Kanisová, školní metodik prevence

Práce výchovného poradce vycházela z celoročního plánu, ve kterém byly stanoveny hlavní úkoly pro školní rok 2021/2022.

Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami spočívala v personální podpoře – práce asistentů pedagoga (u dvou žáků), dále probíhala hodina speciálně pedagogické péče pro 3 žáky, podpora žáka s mimořádným nadáním, nákup pomůcek pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami.

V průběhu 3. čtvrtletí do naší školy nastoupili celkem 4 žáci z Ukrajiny. Pedagogové se účastnili dalšího vzdělávání zaměřeného na jazykovou přípravu žáků cizinců. Ve škole po dobu jednoho měsíce působil Adaptační koordinátor, který zprostředkoval komunikaci mezi rodinou a školou, připravoval pomůcky a materiály pro výuku cizinců, snažil se o bezproblémové začlenění žáků do výuky. Byl přítomen i v době vyučování, pomáhal pedagogům při výuce.

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2022

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
1. stupeň PO	2
2. stupeň PO	2
3. stupeň PO	4

Mgr. Jitka Širůčková, výchovný poradce

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

TERMÍN	JMÉNO ÚČASTNÍKA	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ
Září 2021	Mgr. Marcela Kanisová Pavlína Burdřáková	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u dětí	Jeseník
Září 2021	Mgr. Marcela Kanisová	DIGI-NEDIGI	Dvůr Králové nad Labem
Září 2021	Mgr. Jitka Širůčková	Školní matrika a její řádné vykazování	Webinář online
Říjen 2021	Bc. Kateřina Hastíková	Metodika a rozvoj jazykové výchovy v předškolním věku	Jeseník
Říjen 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Zásady práce s dítětem ADHD	Jeseník
Listopad 2021	Olga Zdražilová Helena Vondrová	Odpoledne s Montessori	Jeseník
Listopad 2021	Mgr. Marcela Kanisová	Montessori v ZŠ	Jeseník
Listopad 2021	Šárka Burdřáková	Úspěch pro každého žáka – jak žáky motivovat, aktivizovat a zapojit do výuky	Jeseník
Leden 2022	Bc. Kateřina Hastíková	Rozvoj řeči, fonologického uvědomování	Webinář online
Leden 2022	Mgr. Jitka Širůčková	Úvod do platformy Digiškola	Webinář online
Leden 2022	Mgr. Marcela Kanisová	Včelka – pomocník pro cizojazyčné děti	Webinář online
Leden 2022	Mgr. Marcela Kanisová	Skupinová intervize – využití robotické pomůcky na 1. stupni	Webinář online
Leden 2022	Bc. Iveta Zykmondová	Jak zvládnout povinnou elektronickou službu ve škole	Webinář online
Leden 2022	Olga Zdražilová	Jak se obejít bez cukrovinek v MŠ	Webinář online
Leden 2022	Bc. Kateřina Hastíková	Formativní hodnocení a sebehodnocení v práci začínajícího učitele	Webinář online
Únor 2022	Mgr. Marcela Kanisová	Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky a zápisy do 1. tříd	Jeseník
Březen 2022	Bc. Kateřina Hastíková	Řečový vývoj předškoláka	Webinář online
Březen 2022	Pavlína Burdřáková	Metody vedení lidí a motivace pracovníků	Jeseník
Březen 2022	Mgr. Jitka Širůčková	Interní předpisy školy	Jeseník

Březen 2022	Olga Zdražilová Helena Vondrová Pavčina Burdžáková Marcela Kanisová Šárka Burdžáková Kateřina Hastíková Petra Šerá	Úrazy a první pomoc u dětí	Webinář online
Březen 2022	Olga Zdražilová Pavčina Burdžáková	Montessori v MŠ: Pochvaly a tresty	Jeseník
Duben 2022	Mgr. Marcela Kanisová Olga Zdražilová	Začínáme tvořit v Canvě	Webinář online
Duben 2022	Olga Zdražilová	Jak podpořit u dětí vědomé zacházení s pozorností	Jeseník
Duben 2022	Mgr. Marcela Kanisová	Zásady práce s dítětem ADHD (ADD)	Jeseník
Duben 2022	Šárka Burdžáková	Rozvoj prostorové představitivosti	Jeseník
Květen 2022	Olga Zdražilová	Pedagogická diagnostika v MŠ	Webinář online
Květen 2022	Mgr. Marcela Kanisová	Jak začít s češtinou pro cizince (Ukrajince)	Webinář online
Květen 2022	Helena Vondrová	Jak na komunikaci s rodiči v MŠ aneb informovaný rodič	Webinář online
Květen 2022	Bc. Kateřina Hastíková Pavčina Burdžáková	Podpora adaptace ukrajinských dětí v ČR	Webinář online
Květen 2022	Mgr. Marcela Kanisová	Kam kráčíš, češtino	Zábřeh na Moravě
Květen 2022	Mgr. Marcela Kanisová Olga Zdražilová	Canva pro pokročilé	Webinář online
Květen 2022	Mgr. Marcela Kanisová	Interaktivita na 1. stupni ZŠ	Webinář online
Květen 2022	Pavčina Burdžáková	Program Začít spolu	Jeseník
Červen 2022	Olga Zdražilová	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	Webinář online

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků a dětí v soutěžích

Přespolní běh (sportovní soutěž)

Účast žáků ZŠ

Matematický KLOKAN

Účast žáků z 2. -5. ročníku ZŠ

Očima dětí (výtvarná soutěž)

Účast dětí z MŠ i účastníků ŠD

Tři králové v proměnách času (výtvarná soutěž)

1. místo **kolektiv dětí MŠ**



Novoroční přání (výtvarná soutěž)

Účast dětí MŠ

Čtenářská soutěž (okresní kolo)

1. místo (2. kat.) **Viola Fidrichová**

1. místo (3. kat.) **Marek Fidrich**

Nebojme se jazyka (český + anglický jazyk))

Účast žáků 3. - 5. ročníků ZŠ



Recitační přehlídka Dětská scéna (okresní kolo)
Postup do krajského kola Josef Suttner

Matematická soutěž žáků 4. tříd
 Účast žákyně 4. ročníku ZŠ

Jesenická liga stolního tenisu
 Účast žáků z 2. -5. tříd ZŠ

Zájmové kroužky ZŠ

Umění napříč časem – vedoucí Mgr. Zuzana Brixová (Mgr. Radoslava Kubáňová)
 Hravá angličtina – vedoucí Bc. Bohdana Krzystková
 Přírodovědný – vedoucí Bc. Kateřina Hastíková



Pohybové hry – vedoucí Mgr. Marcela Kanisová

ZUŠ Vidnava

Výuka hudebního oboru probíhá ve třídách školy. Žáci mají možnost učit se hru na zobcovou flétnu, kytaru, keyboard.

Seznam kulturních, školních a mimoškolních akcí ve školním roce 2021/2022

Září

Den bezpečnosti - Jeseník (ZŠ)

Říjen

Drakiáda – hřiště TJ SOKOL Stará Červená Voda



72 hodin – uklidíme okolí školy (ZŠ)

Vystoupení pro seniory (MŠ)

Celé Česko čte dětem (ZŠ)

Soutěž o nej jablko (ŠD, MŠ)



Návštěva v ZŠ Supíkovice (ZŠ)

Práce chovatele v Záchraně stanici zvířat (MŠ)



Tvoření z dýní (MŠ + ZŠ)

Listopad

Uspávání broučků (ZŠ + MŠ)

Divadlo Javorník: Ledová královna (MŠ)

Prosinec

Mikuláš ve škole

Vánoční jarmark

Česko zpívá koledy

Vánoce ve škole i ve školce

Adventní zamyšlení v kostele Božího Těla ve SČV



Křesťanské pojetí Vánoc – kostel Božího Těla ve SČV

Leden

Liška Bystrouška – divadlo Jeseník (ZŠ + MŠ)

Únor

Masopust – okolí školy (ZŠ + MŠ)



Keramická dílna – SVČ DUHA Jeseník (MŠ)

Březen

Vítání jara – okolí školy (ZŠ + MŠ)

3D kino – Podmořský svět (ZŠ + MŠ)

Duben

Aprílový den (ZŠ + MŠ)

Velikonoční tvoření v MŠ

Dopravní soutěž v MŠ

Uklid'me Česko (MŠ + ZŠ)

Spaní v družině

Rej čarodějnic (ZŠ + MŠ)



Květen

Spaní ve školní družině (ZŠ)

Bez medu to nejde – beseda se včelaři (MŠ + ZŠ)

Koncert v ZUŠ Vidnava (MŠ)

Exkurze na farmu v Černé Vodě (ZŠ)

Beseda k výročí konce 2. světové války (ZŠ)

Besídka pro maminky (MŠ)



Návštěva SŠA gastronomie, farmářství a služeb – Horní Heřmanice (ZŠ)

Návštěva knihovny (ZŠ + MŠ)

Mobilní planetárium (MŠ + ZŠ)

Dopravní výchova pro 4. ročník – Jeseník (ZŠ)

Exkurze do ruční papírny ve Velkých Losínách (ZŠ)



Červen

Dětský den – okolí školy (ZŠ + MŠ)

Školní výlet MŠ – Lipová-lázně, jeskyně Na Špičáku

Školní výlet ZŠ – Dolní Morava



Noc kostelů – kostel Božího Těla ve SČV

Olympiáda MŠ – Jeseník

Lesní hry – Den s Lesy ČR – Černá Voda (ZŠ)

Ekohry v ZŠ i MŠ – zahrada školy



Kino Pohoda Jeseník: Magický Madagaskar (ZŠ)

Cyklovýlety v okolí školy (ZŠ)



Cvičení v přírodě (ZŠ)



T-mobile Olympijský běh (ZŠ)

Školní Estráda (ZŠ + MŠ)

Projektové dny v ZŠ

8. 9. Olympijský den (ZŠ)



6. 10. Práce profesionálních hasičů (MŠ)

14. 10. Práce hasičů (ZŠ+ MŠ)



- 21. 12. Vánoce (ZŠ)
- 1. 3. Masopust (MŠ + ZŠ)
- 21.3. Vítání jara (MŠ + ZŠ)
- 1 4. Aprílový den (ZŠ + MŠ)
- 22. 4. Den Země (ZŠ)
- 29. 4. Čarodějnice (ZŠ)
- 5. 5. Včelí království (ZŠ)



26. 5. Vesmír (MŠ + ZŠ)
17. 6. Ekohry (MŠ+ZŠ)

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla v naší škole inspekční činnost

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření školy je zpracovávána samostatně vždy po ukončení účetního období a následně je předložena zřizovateli ke schválení.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola je již šestým rokem zapojena do mezinárodního projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: Moudrost ukrytá v knihách

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvoří záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvární téma letošního ročníku – moudrost ukrytá v knihách, a vymění si je s partnerskou školou ve Slovenské republice. Výměnu záložek mohou školy využít k navázání spolupráce, kontaktů nebo poznání života dětí na Slovensku a zároveň jako průřezové téma do Školního vzdělávacího programu nebo jako součást školního projektu.

Spolupracujeme se Základní školou Hôrka u Popradu. Na počátku projektu proběhla výměna záložek do knih, od té doby si žáci pravidelně se svými slovenskými kamarády dopisují, taktéž paní učitelky.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTRCH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

PROJEKT V MŠ a ZŠ: Podpora škol formou šablon formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony III



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **ZŠ, MŠ, Stará Červená Voda 80**

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019046

Zahájení realizace projektu: **1. 1. 2021**

Ukončení realizace projektu: **31. 12. 2022**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **468 120 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy Šablony III.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí:

pro MŠ: personální podpora, projektové dny MŠ

pro ZŠ: personální podpora, projektové dny ZŠ

Cílem projektu u MŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta v mateřské škole, podpora vzdělávání dětí MŠ prostřednictvím projektových dnů

Cílem projektu u ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, podpora vzdělávání žáků prostřednictvím projektových dnů.

Nastavené šablony MŠ:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

Projektové dny v MŠ

V tomto školním roce se uskutečnily dva projektové dny:

Dopoledne s hasičskou technikou

Cílem aktivity je osvojení si kritického myšlení a řešení problémů v oblasti prevence a vzniku požáru. Dalším cílem je předat dětem teoretické informace o činnostech hasičů a seznámit děti s materiálním vybavením potřebným k výkonu práce. Posledním cílem je praktické vyzkoušení a bezpečná manipulace s technickými prostředky a pracovními pomůckami potřebnými pro práci hasičů při zásahu.

Odborník byl po celou dobu při práci s dětmi velmi aktivní, na všechny dotazy se zájmem a srozumitelně odpovídal. Dětem předal spoustu důležitých a zajímavých informací a bezpečně je nechal manipulovat s technickými prostředky. Děti neměly při komunikaci s odborníkem žádné obavy a aktivně se o vše zajímaly. Spolupráce s odborníkem byla velmi podnětná a vzájemně obohacující.

Projektový den probíhal hravou a názornou formou. Byly využity metody slovní, názorně demonstrační a dovednostně praktické. Dále pak metody řešení problémů a metody inscenační. Děti z MŠ získaly spoustu nových informací jak o technickém vybavení hasičů, tak o samotné hasičské profesi. Cíle projektu byly splněny.

Práce chovatelky ze Záchrané stanice pro zvířata

Projekt byl zaměřen na environmentální výchovu. Cílem bylo děti seznámit se skutečností, že i ve volné přírodě se mohou nacházet zraněná, nemocná, nebo opuštěná zvířata, která by bez pomoci zahynula. Role odborníka byla pro děti přínosem, aby si uvědomily, jak samy mohou rozpoznat ve volné přírodě zvířata, která potřebují pomoc, ale také která zvířata (především mláďata) pomoc nepotřebují. S našili jsme se o to, aby byly děti k volně žijícím zvířatům ohleduplné, citlivé a věděly jak jim v případě potřeby pomoci.

Dobře zvolené metody (ukázka opravdových zvířat a poslech zvuků) zajistily, že si děti zapamatovaly názvy zvířat a formou zajímavého vyprávění také, čím se tato zvířata živí a jakou pomoc potřebují, aby mohla dále žít, nebo se po zotavení v záchrané stanici mohla vrátit do volné přírody.

Nastavené šablony ZŠ:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základní škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Projektové dny v ZŠ

V tomto školním roce se uskutečnily dva projektové dny:

Stavitelé města

Odborník děti seznamoval s potřebou a činností profese kartografa. Po celou dobu projektového dne dělal dětem průvodce a rádce. Zodpovídal jejich všetečné dotazy. Po celou dobu byl k dispozici a dokázal děti výborně a nápaditě odpovídat, motivovat je a dovést k potřebným momentům a chvílím, kdy děti samostatně objevovaly různé možnosti, řešení a postupy.

Veškeré aktivity se dětem velmi líbily, pracovaly s nadšením, objevovaly různá řešení, jak stavět, jak některé věci umístit, řešit. Krásně spolupracovaly, domlouvaly se. Děti po realizaci tohoto projektového dne Stavitel města mají daleko větší přehled o dané profesi, o potřebě dalších profesí, které se musí zabývat v rámci fungování obcí a měst.

Profese hasiče

Cílem tohoto projektového dne je seznámení se s profesí hasiče, potřebou podmínek k jejímu výkonu a náplni jejich práce. Dále je cílem vést děti a seznámit je s praktickými, skutečnými případy, při nichž musí hasiči zasahovat. Je třeba v dětech podporovat zkušenosti a znalosti, které vedou k možnosti zásahu při malých požárech, ale hlavně vést děti ke správnému chování a požárům tak předcházet.

Posledním cílem je praktické vyzkoušení a bezpečná manipulace s technickými prostředky a pracovními pomůckami potřebnými pro práci hasičů při zásahu.

Odborník byl po celou dobu při práci s žáky velmi aktivní, na všechny dotazy se zájmem a srozumitelně odpovídal. Žákům předal spoustu důležitých a zajímavých informací, měli možnost si vyzkoušet prakticky hasičský oblek, masku i dýchací přístroj. Žáky informace a vše velmi zajímalo, zapojovali se a pěkně s hasiči spolupracovali. Spolupráce s odborníkem byla velmi podnětná a vzájemně obohacující.

Projektový den proběhl zábavně, nenuceně a názorně, žáci byli velmi rychle vtaženi do řešené problematiky. K seznámení práce hasiče bylo využito metody frontální práce s žáky, následně ale i praktických a názorných ukázek, při kterých žáci pěkně spolupracovali. Demonstrací obleků a náradí se žáci seznámili prakticky

s hmotností a funkcemi hasičské výstroje, Žáci správně reagovali, chápali, co je po nich požadováno, dokázali diskutovat ve dvojicích i skupinách a reagovat adekvátně na požadavky a dotazy hasičů.

PROJEKT V ZŠ: Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Naším partnerem jsou v tomto projektu základní školy. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Základní školy nevyčerpané zálohy nikomu nevrací, přeplatky jsou použity pro příslušné děti na další období. Bližší informace naleznete na www.obedyprodeti.cz. Dotazy či žádosti je možné zasílat na email: info@obedyprodeti.cz.

V tomto školním roce bylo do projektu zapojeno šest žáků ze základní školy. Od měsíce října 2021 do června 2022 jim byly z daru organizace placeny obědy.

PROJEKT V ZŠ: Škola pro všechny II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_19_075

Název výzvy: Výzva č. 02_19_075 pro Inkluzivní vzdělávání pro SVL II v prioritní ose 3 OP

Název projektu CZ: Škola pro všechny II

Fyzická realizace projektu

Předpokládané datum zahájení: 1. 9. 2019

Skutečné datum zahájení:

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2022

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Projekt se zaměřuje na rozvoj kvalitních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků, včetně žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Součástí projektu je i řešení specifických situací v inkluzivním vzdělávání romských dětí a žáků a ostatních dětí a žáků podpořit je v dosahování školního úspěchu a zabránit předčasnému odchodu ze vzdělání. Tyto činnosti povedou ke zvýšení inkluzivnosti vzdělávání v území ORP Jeseník, tedy sociálně vyloučené lokality.

Cílem projektu je zvýšení inkluzivnosti vzdělávání na základních školách v ORP Jeseník a související změna v přístupu a nastolení pozitivních podmínek pro společné vzdělávání tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka bylo

možné vzdělávání uskutečňovat prioritně v hlavním vzdělávacím proudu. V rámci klíčových aktivit tak bude cíleno na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání, podporu předškolního vzdělávání a rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Projektové aktivity budou tematicky i organizačně provázané natolik, že bude využito jejich synergického efektu a pro cílové skupiny pak budou znamenat komplexní podporu. V rámci mimoškolních aktivit budou podporovány formy práce s CS, které budou reflektovat jejich potřeby a zároveň budou pro žáky dostatečně atraktivní. Jejich přidanou hodnotou pak bude nejen rozvoj klíčových kompetencí a prevence školního neúspěchu, ale i podpora vytváření prostředí přátelského k žákům se SVP. Volnočasové aktivity budou provázány s působením koordinátorů inkluze na škole. Zároveň dojde mezi školami k prohloubení spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla rozvíjena v rámci projektu Škola pro všechny a MAP ORP Jeseník.

Výsledkem projektu tak bude nejen zvýšení proinkluzivnosti na 17 ZŠ a 18 MŠ z ORP Jeseník (dle IZO), ale

i vyšší kvalita práce s cílovými skupinami a dostatečně vzdělání a zkušenosti pracovníci ve vzdělávání připravení na implementaci principů společného vzdělávání.

Zdroj: Žádost o podporu

Naše škola se zapojila do aktivit, v rámci nichž probíhají 4 zájmové kroužky, realizuje se doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a na škole působí koordinátor inkluze. Pedagogové se účastní akcí a seminářů pořádaných realizačním týmem projektu.

PROJEKT V ZŠ: MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní informace o projektu:

- } Reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009718
- } Doba realizace: 1. 10. 2018 – 30. 9. 2021
- } Rozpočet: 12 598 316 Kč
- } Zapojeno: 39 škol ORP Jeseník

Projekt „MAP rozvoje vzdělávání ORP Jeseník II“ navazuje na projekt „[Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník](#)“, který skončil 31. května 2018.

Cílem MAP II je i nadále rozvíjet spolupráci místních aktérů při plánování dalšího rozvoje vzdělávání v území ORP Jeseník. Dojde k aktualizaci analytických vstupů do MAP a revizi

analytické části. Nadále bude probíhat případná aktualizace Strategického rámce MAP. Předpokládáme pokračování tvorby akčních plánů (fáze implementace) v ročních cyklech, které budou kopírovat školní roky.

Podpoříme školy ve strategickém plánování

*Budeme posilovat spolupráci nejen v rámci území, ale i uvnitř pedagogických sborů na školách a hledat konsenzus nad dlouhodobými prioritami každé školy. Všechny zapojené školy tak zpracují vyhodnocení vlastního pokroku ve škole = **Popis potřeb školy**. Reálné potřeby škol pak přeneseme do MAP.*

Kromě spousty aktivit naplánovaných v Akčním plánu proběhne:

- *Odborný rozvoj nejen pedagogických pracovníků, ale i dalších aktérů ve vzdělávání, a to primárně prostřednictvím výměny zkušeností (workshopy, kulaté stoly apod.). Proběhne 7 **vzdělávacích akcí**.*
- *Aktivnější zapojení rodičů do diskuze o kvalitě vzdělávání a inkluze. Za tímto účelem budou realizovány 4 **workshopy** s rodiči za účasti odborníků.*

Zdroj: Webový portál pro vzdělávání na Jesenicku www.zs-jeseniky.cz

Naše škola se v tomto školním roce zúčastnila následujících aktivit:

- Semináře pro asistenty pedagoga a školní asistenty
- Setkání ředitelů škol, minikonference ředitelů ORP Jeseník
- Seminář: Vzdávající agresivita a agresivní chování u dětí
- Aktivita: Olympiáda v MŠ
- Setkávání kabinetu 1. stupně
- Aktivita: Technické školky
- Seminář: Zásady práce s dítětem s ADHD
- Základní kurz Začít spolu
- Seminář: Metodika a rozvoj jazykové výchovy
- Semináře: Montessori v MŠ
- Seminář: Interní předpisy školy
- Návštěva SŠ gastronomie farmářství a služeb Horní Heřmanice
- Čtenářská soutěž
- Meziškolní návštěvy ve výuce

PROJEKT V ZŠ: Ovoce a zelenina do škol

Žáci 1. – 5. ročníku dostávají dvakrát v měsíci balíček čerstvého ovoce a zeleniny, cca 2x ročně jsou v nabídce i ochutnávky různých i netradičních druhů ovoce a zeleniny.



PROJEKT V ZŠ: Mléko do škol

Žáci mají nárok na jeden mléčný výrobek týdně.



PROJEKT V MŠ: Se SOKOLEM do života

Realizátorem projektu je Česká obec sokolská pod patronátem MŠMT a Svazu měst a obcí ČR.

Cílem projektu je vzbudit v dětech zájem o sportování, vede je k týmové spolupráci, rozvoji pohybové gramotnosti a přináší radost z plnění individuálních a skupinových úkolů. Učitelky v MŠ obdrželi řadu kvalitních materiálů a metodických doporučení ke zdárné realizaci projektu. V průběhu školního roku děti plnily různé úkoly a aktivity v rámci sportovní všestrannosti.



PROJEKT V ZŠ a MŠ: MRKEV a MRKVIČKA

MRKEV — metodika a realizace komplexní ekologické výchovy

Naše škola se zapojila do spolupráce škol se sítí středisek ekologické výchovy Pavučina. Školám poskytují metodickou pomoc a podporu, zasílají materiály podporující ekologickou výchovu.

Fotografie žáků a pedagogů MŠ



Fotografie žáků a pedagogů ZŠ



Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 29. 9. 2022

Mgr. Marcela Kanisová, předsedkyně ŠR.....

Mgr. Jitka Fidrichová

Pavel Nýdrle.....